



小金井スクールプラン2025

令和7年度 東京都立小金井特別支援学校
学校経営計画(概要)

チーム小金井の構築
魅力ある学校

令和7年度 最重点目標
全ての児童・生徒たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現



1 基礎・基本の徹底

2 学習指導要領を踏まえた「カリキュラム・マネジメント」の推進

3 キャリア教育の充実 児童・生徒

- ① 自立活動の充実 ② 日常生活の指導、児童・生徒指導の充実 ③ 学習指導の充実 ④ 進路指導の充実 ⑤ 外部専門員の活用
- ⑥ 情報教育（GIGAスクール、デジタル教育、教育DX）の充実 ⑦ 職業教育の充実 ⑧ 心と体を整える取組みの推進（姿勢や呼吸法：ヨガ）

キャリア教育とは・・・子供たちが、将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を育成する教育

4 アセスメント等の活用（学習指導）

5 教育環境（学びの場）の整備

6 安心・安全な学校（感染症対策、防災教育等）

☆学習指導の充実

（教員の専門性、授業力の向上と、学力の向上）

- 1 教室等教育環境（学びの場）の整備 個に応じた教育環境（構造化等）の充実
- 2 児童・生徒の的確な実態の把握（アセスメント：太田ステージ、SM社会能力検査、S-S法等）
- 3 児童・生徒の学びの質を高める授業改善（全教員の1回以上の公開研究授業）
- 4 知的障害者用教科書（☆本）の活用に関する実践研究
- 5 「インクルーシブな学び」プログラム事業における多様な学び経験
- 6 GIGAスクール、CTI機器を活用した分かりやすい指導の推進、情報教育の充実
- 7 心と体を整える取組みをとおして、姿勢や呼吸などを整える授業の実施
- 8 外部の専門家を活用した図書室の充実及び、読書活動の充実

☆生活指導・安全教育（生徒指導等と防災教育）の充実

- 1 学校生活や家庭生活での課題や変化を素早い発見と校内支援委員会での課題解決
- 2 指導上課題がある生徒への迅速な対応（校内支援委員会でのケース確認と健闘）
- 3 児童・生徒が集団を意識し、規律正しく行動及び活動できる教育の推進
- 4 危機管理計画等緊急時マニュアル、BCPの整備と訓練時の活用
- 5 安心・安全なスクールバスの運行

☆健康の保持・増進に向けた指導の充実

- 1 教員、保護者、医療（学校医、主治医等）、福祉、地域関係機関との密接な連携
- 2 新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ等の対策の徹底
- 3 児童・生徒の「歯科指導」「摂食指導」「肥満指導」「性に関する指導」等の推進及び充実
- 4 食物アレルギーの対応の強化
- 5 児童・生徒の体力の向上（体育や保健体育等体育的教育活動等）
- 6 非常勤看護師と連携した適切かつ安全な医療的ケアの実施

☆キャリア教育の推進

- 1 自立と社会参加に必要な力を育む教育の推進「生きる力」「主体性」「豊かな人間性」
- 2 日常生活や学校生活に必要な「基本的生活習慣（身辺自立）」「社会性（挨拶、返事等）」「学力」「体力」の指導の充実
- 3 中学部の作業学習の充実と「働く意欲」の育成
- 4 中学部で実施する「インターンシップ」をとおして、社会（福祉事業所等）で働くことへの理解。社会生活に必要な知識や技能・態度の育成

☆地域支援・地域貢献とセンター的機能充実

- 1 副籍交流の推進
- 2 地域の小中学校とエリアネットワークの構築及び、小中学校に在籍する発達障害のある児童・生徒へ積極的な支援
- 3 小金井市や地域の学校（特別支援学級等）との交流
- 4 中学部の高齢者施設との交流及び、地域の清掃活動

☆学校行事の充実

- 1 児童・生徒の健康状況を把握した安全な学校行事の実施
- 2 児童・生徒が主体的・意欲的に活動できる学校行事の推進（儀式的行事、運動会、学習発表会、校外学習、宿泊行事等）
- 3 児童・生徒の主体的な集団活動の推進

学校経営の4本の柱

Base 基礎・基本(学校事務業務・教育活動) Open 開かれた学校、情報発信、地域貢献 Safety 安心・安全・信頼 Special education 特別支援教育

教職員の適正な職務の遂行
(学校内外において)

人権教育
(いじめや体罰等の根絶)

感染症対策の徹底

学校事故未然防止
(安心・安全教育)

防災対策・防災教育
(安心・安全教育)

主体的に活動できる教育環境(教室等)の整備
校内の工夫・改善(清潔感のあり、構造化された校内、学校施設、教室、準備室等)

教育職員・行政系職員のライフ・ワーク・バランス
(長時間労働の是正:業務のシェア化、計画的な業務遂行)