



東京都立小金井特別支援学校



スクールイメージ

朝日の学校と期待の笑顔



こがねっぴい

～ 毎朝、児童・生徒が期待の笑顔で登校する学校であるために ～

児童・生徒が学校での学習に期待して笑顔で登校し、また下校時にも明日を期待して笑顔で帰っていけるように、日々の指導を大切にしています。

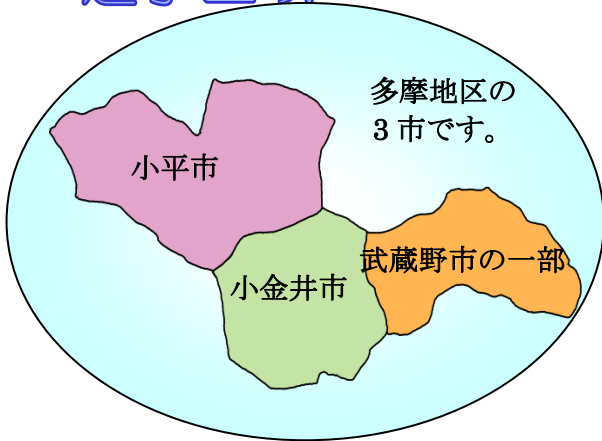
教育目標

- ◇ 健康な体をつくり、豊かな心を育てる
- ◇ 家庭・地域の生活に必要な事柄ができる力を高める
- ◇ 認識する力や考える力を伸ばし、感性、表現を豊かにする
- ◇ 人との関係を広げ、集団での育ち合う力を高める
- ◇ 自分らしさを見出し、その伸長を図る

本校は、知的障害のある児童・生徒を対象とした小学部と中学部を設置する特別支援学校です。教育活動全体を通して一人一人の発達や特性に応じた「学校生活支援シート（個別の教育支援計画）」や個別指導計画を作成し、きめ細かな指導を行っています。

また、地域のセンター校として特別支援教育に関する支援や理解啓発を推進し、将来の自立と社会参加に向けて関係機関と積極的に連携を図っています。

通学区域



校舍



スクールバス

一人で通学することが困難な児童・生徒のために、スクールバスを運行しています。

- ＊東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づき校舎を改築しました。
- ＊平成３０年４月から現在の校舎での授業を開始しました。

教室環境・課題別教材

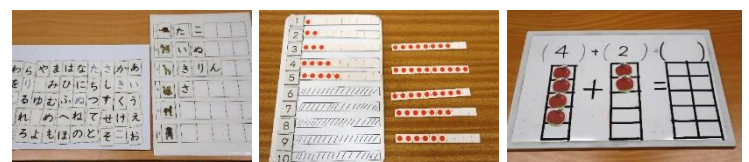
児童・生徒が一日の流れを見通し、自発的に学習できるように分かりやすい配置をしています。

児童・生徒一人一人の課題に即した教材を作成し、学習に取り組んでいます。

一日の予定カード



個別課題学習の座席



教育課程と週時程

普通学級知的障害、普通学級自閉症、重度・重複学級の3つの教育課程があります。
自閉症の教育課程では、「社会性の学習」を行っています。重度・重複学級の教育課程では、「自立活動」を行っています。

小学部 低学年

～生活に必要な力や
学力の基礎を身に付ける～

- 生活のリズムを整え、健康な体と心を育てる。
- 日常生活の基本的な技能を身に付け、一人で取り組む態度や習慣を育てる。
- 物への興味や関心を広げ、いろいろな遊びが楽しめるようにする。
- 身近な人との関わりをもち、集団活動に取り組む気持ちを育てる。

【時間割 小学部 1年の例】

	月	火	水	木	金
	8：45 登校				
1	自立活動／国語・算数／社会性の学習				生活単元学習
2	体育				
3	図画工作	遊びの指導	体育	音楽	
4	国語・算数				
	14：00下校				

小学部 高学年

～理解する力、
人と関わる力を伸ばす～

- 生き生きと生活できる体と心を育てる。
- 基本的生活習慣を身に付け、自分でできることを増やし、地域での生活の幅を広げる。
- 理解する力や考える力を身に付け、感性や表現力を豊かにする。
- 集団活動に参加し、人との関わりを豊かにする。

【時間割 小学部 4年の例】

	月	火	水	木	金
	8：45 登校				
1	自立活動／ 国語・算数	国語・算数	自立活動／ 国語・算数	国語・算数	自立活動／ 国語・算数
2	体育			生活単元学習	体育
3	図画工作	体育	音楽		体育
4		国語・算数	生活単元学習／ 社会性の学習		音楽
5	のびのびタイム ／クラブ	生活単元学習／ 社会性の学習		国語・算数	
	15：35 下校		14：00下校	15：35下校	14：00下校

中学部

- 健康な体をつくり、健全で豊かな心を育む。
- 生活経験を広げ、自立・社会参加に必要な様々な力を伸長する。
- 認識力、表現力を高め、社会参加する資質を養う。
- 人間関係の中で、伝え、受け止める力を身に付け、自己理解や社会生活の基礎を育てる。

～様々な場面でもてる力を発揮し、役割を果たそうとする力を育てる～

【時間割 中学部 1年の例】

	月	火	水	木	金
	8：45 登校				
1	保健体育				
2	国語・数学				
3	総合的な学習の時間	国語・数学	自立活動／生活単元学習／ 社会性の学習	作業学習	職業・家庭
4	作業学習	音楽	保健体育		
5	保健体育	美術	職業・家庭	生活単元学習	国語・数学
6	自立活動／生活単元学習／ 社会性の学習				音楽
	15：35 下校		14：00下校	15：35 下校	

年間行事

1 学期

始業式
入学式
総合防災訓練
宿泊防災訓練（中1）
防災訓練（中2）
修学旅行（中3）
運動会（小）
遠足（小4）
遠足（小5）
校外学習（中1）
校外学習（中2）
就業体験（小6）
進路先見学（中3）
授業参観

2 学期

学習発表会
移動教室（小5）
移動教室（小6）
移動教室（中2）
運動会（中）
特体連陸上大会（中）
遠足（小1）
遠足（小2）
遠足（小3）
就業体験（中1）
就業体験（中2）
進路先体験（中3）
授業参観

3 学期

卒業式
創立 50 周年記念式典
修了式
特体連バスケ・ポートボール大会（中）
修学旅行（小6）
遠足（中3）
就業体験（小5）
就業体験（中2）
校外学習（中1）
授業参観

運動会

保護者の方々が見守る中、日頃の体育の授業の成果を発表します。



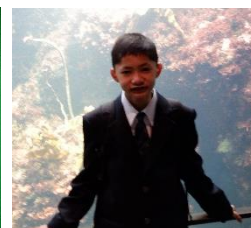
学習発表会

日頃の学習の成果を発表し合い、表現する喜びや鑑賞する楽しさを知ることを行います。



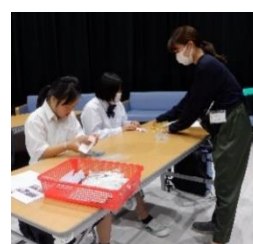
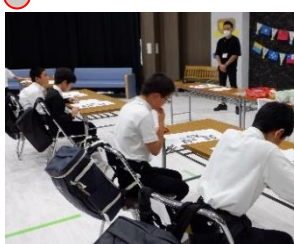
遠足・移動教室・修学旅行

集団での活動を楽しみ、公共の施設や宿泊施設の利用を経験します。



就業体験（インターンシップ） 小5～中3

消防署や郵便局、作業所の仕事の見学や体験を通して、働くことについて学びます。



給食

3つの目標を基に、個々の目標を定め、給食指導に取り組んでいます。

- ① なんでも食べ、丈夫な体をつくる。
- ② 和やかな人間関係をつくり、楽しい給食にする。
- ③ 食べ物を大切にし、食事の正しいマナーを身に付ける。

学校給食は、成長期における児童・生徒に栄養バランスのとれた食事を提供し、心と体の健康づくりを目指しています。

また、給食を作るにあたっては、衛生的であるとともに、児童・生徒が楽しめる内容の献立作成及び調理について、絶えず改善に努めています。

給食内容



※学校ホームページに他にも写真を掲載しています。

交流教育

本校では「同年代の友達との交流を深める」「障害児への正しい理解を深める」等をねらいとして、小金井市内の小・中学校との交流会を行っています。

【交流校】

《小学部低学年》

小金井市立小金井第二小学校

《小学部高学年》

小金井市立本町小学校

《中学部》

小金井市立小金井第一中学校

副籍制度

居住する地域の小・中学校に副次的な籍をもち、直接・間接的な交流を通じて、地域とのつながりの維持・継続を図る制度です。

原則として都立特別支援学校の小・中学部に在籍する全ての児童・生徒が対象となります。

【間接交流】

- ④学校便り、学校行事案内の交換等
- ⑤手紙や作品の交換など

【直接交流】

- 授業内交流（音楽、学級活動等）
- 朝の会、帰りの会への参加
- 給食への参加、行事の見学・参加等

併せて、障害理解啓発のために「理解推進授業」も行っています。

教育相談

お子様の就学・転学、発達、日常生活、学習等、困っていることについての御相談に応じます。

幼稚園・保育所・学校職員からの巡回相談等にも応じます。

電話による相談、来校による相談があります。相談内容の秘密は厳守します。費用はかかりません。

お気軽に御連絡ください。

学校見学

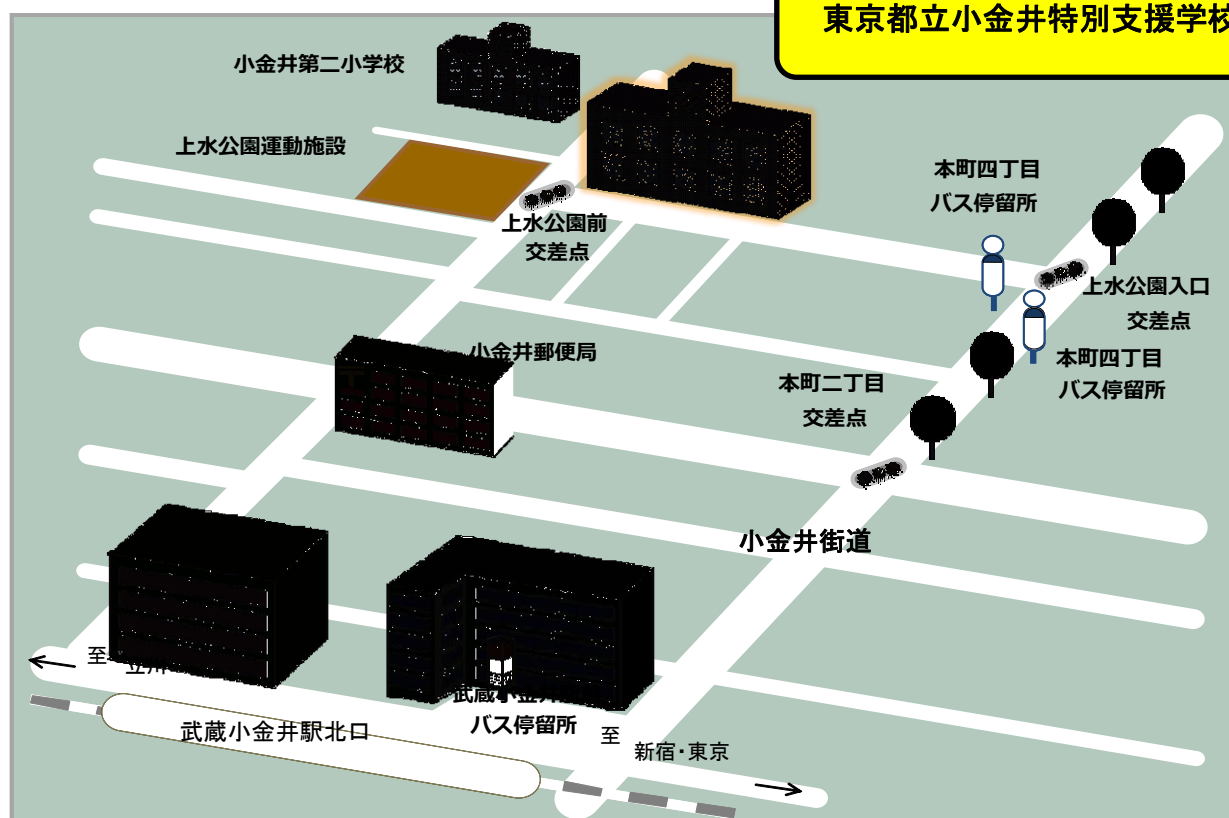
概要説明、授業見学、施設見学を行います。個別の相談等にも対応いたします。

詳細については、学校ホームページもしくはは学校までお問い合わせください。

就学奨励費

御家庭の収入に応じて、就学に必要な諸経費（教材、通学費等）が支給されます。

学校へのアクセス



徒歩

JR 中央線 武蔵小金井駅より 徒歩15分（距離1.2 km）

JR 中央線「武蔵小金井駅」（北口）より

西武バス1・2・3番乗り場 東久留米駅、清瀬駅南口行など
「本町四丁目」下車 徒歩3分

西武新宿線「花小金井駅」（南口）より

西武バス 武蔵小金井駅行 「本町四丁目」下車 徒歩3分

学校ホームページ <http://www.koganei-sh.metro.tokyo.jp>

メールアドレス S1000255@section.metro.tokyo.jp

【所在地】 〒184-0005

東京都小金井市桜町二丁目1番14号

【電話】 042 (384) 6881

【ファクシミリ】 042 (382) 8543